

【教案名稱】機不可失

科目/領域別	英語文	課程名稱	職場英文
學習/教育階段	第五學習階段	作者	林琍羨
單元名稱	機不可失	教學年級	高職一年級
教材來源	台科大PVQC 計算機 專業英文詞彙	節數	1 節
教學資源/設備需求	電腦、擴音器、投影機、白板、白板筆、學習單		

一、課綱轉化：

- (一) 本單元綜合上學期所學過的計算機專業英文詞彙，以「機不可失」為單元活動主題，以設計闖關的互動方式，讓所學單字在現實生活中得以應用，小組內每位學生，也可以透過「單字好有感」、「詞彙聯想非思不可」、「網路交易停看聽」這三道關卡活動，讓學生能善加運用所學的專業英文詞彙，從一連串的嘗試和修正錯誤的過程中，讓聽說聽寫這四項技能，在活動設計中自然而然的呈現。
- (二) 在總綱核心素養 A 面向「自主行動」中，其核心素養項目為「系統思考與解決問題」；在英語文領域之具體內涵為(英 V-U-A2)「具備系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題」；本次單元以三個點線面形成的結構，引領學生利用所學過的單字及句型來加以思考及運用，並且能夠對網路交易的風險性提高自我保護的認知行為。
- (三) 在總綱核心素養 B 面向「溝通互通」中，其核心素養項目為「符號運用與溝通表達」；在英語文領域之具體內涵為(英-V-B1)「具備聽、說、讀、寫英語文的素養，能連結自身的經驗，運用詞彙、句型與肢體語言，在生活與職場常見情境中適切表達。」本單元以感官動詞及間接問句為句型基本模組，並且提供一些基本人際互動時可以運用的句型，在廣度面向上能夠和學生的生活經驗結合。
- (四) 在總綱核心素養 C 面向「社會參與」中，其核心素養項目為「人際關係與團隊合作。」強調培養學生「積極參與課內小組學習及課外英語文相關之團體活動，發展個人在生活與職場上溝通協調之能力，提升團隊合作素養。」本單元的第二個活動任務和第三個活動任務皆為小組活動，讓組內不同成員依其擅長和不擅長的能力，去補足同伴之間的合作默契，讓學生透過團隊討論、溝通和互相幫忙，完成指定的任務，培養「社會參與」的素養。

二、課程設計：

以點線面的結構呈現、讓學生願意把單字帶著走，所學過的單字會和新的單字隨機再出現，幫助學生在思考或表達句型時，可以有直覺的反應能力。

- (一) 第一道關卡「單字好有感」：利用圖片讓學生感受單字與真實生活情境之

關聯，利用 Plickers 卡片讓學生用手機掃瞄答案，可以提高學生的課堂參與感。

(二) 第二道關卡「詞彙聯想非思不可」：是類似心智圖的概念，為了提高學生的學習表現，在課堂中提供相關的詞組讓學生可以參考運用。

(三) 第三道關卡「網路交易停看聽」：不特別糾錯，只要學生勇於使用英語來溝通便算完成基本任務，透過學生生活中最有感的網路交易行為，鼓勵學生不怕開口講英文。

三、教學策略：

(一) 合作學習：學習活動以異質性分組合作進行，鼓勵每位同學在團體內與能與同儕合作，積極參與各項學習的任務。

(二) 任務導向教學設計：本單元透過兩個小組活動來設定規劃不同學習任務，主要目的是讓學生能充分運用聽說讀寫等技能來進行溝通，並且有能力去解決所遇到的問題，在最後一關的「網路交易停看聽」任務中，安排兩位來自立陶宛及巴西外籍交換生協助，讓學生的耳朵有機會去適應來自歐洲和南美洲等不同國家的英語發音和外國人說話的語速。

(三) 多元評量：本次三個活動，第一個活動為個人的能力評量；第二個活動及第三個活動皆著重在以小組分工合作的方式來評量。

學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形

學習目標	1. 能掌握已教過的字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。 2. 能樂於參與課堂中三項學習活動，不畏犯錯。 3. 在網路交易活動中，能主動尋找溝通或表達意見的機會。 4. 在詞彙聯想非思不可中，能分析歸納有關專業英文詞彙的共通點或相異之處。	
核心素養	總綱	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領(課)綱	英 V-U-A2 具備系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題。 英-V-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的素養，能連結自身的經驗，運用詞彙、句型與肢體語言，在生活與職場常見情境中適切表達。 英-V-C2 積極參與課內小組學習及課外英語文相關之團體活動，發展個人在生活與職場上溝通協調之能力，提升團隊合作素養。
學習重點	學習表現	5-V-2 能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。

		6-V-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-V-1 能把握並主動尋找溝通或表達意見的機會。 9-V-4 能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。	
	學習內容	Ac-V-4 職場常用詞語。 B-V-4 技術型高級中等學校階段所學字詞及句型職場溝通。 D-V-1 多項訊息的比較、歸類、排序。	
議題融入	資訊教育 學習目標：增進善用資訊解決問題與運算思維能力；預備生活與職涯知能；養成資訊社會應有的態度與責任。		
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習單元 (單元名稱) 機不可失	學習表現	5-V-2	能掌握技術型高級中等學校階段所學字詞及句型，適當地應用於實用情境之溝通。
		6-V-1	樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
		7-V-1	能把握並主動尋找溝通或表達意見的機會。
		9-V-4	能分析、歸納多項訊息的共通點或相異之處。
	學習內容	Ac-V-4	職場常用詞語。
		B-V-4	技術型高級中等學校階段所學字詞及句型職場溝通。
		D-V-1	多項訊息的比較、歸類、排序。
教學活動略案： 單元：(單元名稱) 機不可失 Pre-task warmer(10 mins) ● 教師先複習之前學過的單字，讓學生可以先連結已有的認知經驗。 ● 教師說明教室參與的態度和素養，其中有三個元素要特別強調，就是「Be on time」「be		評量策略（包含評量方法、過程、規準）	

<p>prepared」 「be engaged」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師事先進行異質性分組分組：由教師於課前安排，依據英語程度能力做異質分組，5-6 人一組為原則。 <p>2. pre-task(10 mins)</p> <p>活動一：「單字好有感」(10')</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 利用圖片讓學生感受單字與真實生活情境之關聯。 ● 用 Plickers 回顧及檢核學生對職場專業英文之能力程度。 <p>Main Task:</p> <p>活動二「詞彙聯想非思不可」(15mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師提示與圖片有關的線索，引導學生心智圖擴展模式來運思，並簡單分類的理由。 ● 學生須於 3 分鐘內完成特徵分類，並且須在組內輕聲朗讀，小組內同學應彼此協助能讀出每個詞彙。 <p>Post Task</p> <p>活動三：網路交易停看聽(15 mins)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每組同學先編號，這個活動的焦點放在希望同學每個人都有開口講英文的練習機會 ● 提供一篇情境文章讓小組成員依序輪流讀給小組成員聆聽。 ● 提供人際互動時常用的萬用句 	<p>本評量評分指引</p> <p>能選出正確所學詞彙。</p> <p>評量工具：Plicker 卡片、口語評量</p> <p>本評量評分指引：</p> <p>能分享及表達</p> <p>評量工具：口語評量</p> <p>本評量評分指引：(1) 本階段活動目的為引起學生好奇心並複習。</p> <p>(2) 鼓勵學生勇於發言，願意發言者為小組爭取 一分。</p> <p>評量工具：小組討論、口語評量</p> <p>(3) 老師觀察每位學生在小組內參與討論及協助他人情形，在積極者的學習單上貼上貼紙</p> <p>本評量評分指引：</p> <p>網路交易的正確觀念，分享網路交易經驗。</p> <p>評量工具：小組討論、口語評量</p> <p>(1) 老師觀察各組問答情形，聲音清晰可聞的小組加分。</p> <p>(2) 老師鼓勵學生多多發言，並以買家或賣家不同角色做切換練習。</p> <p>(3) 在「角色扮演」的過程中，引導學生多練習開口說英語的機會，尤其是低學習成就的學生，鼓勵他們樂於嘗試當</p>
---	---

<p>型補足學生的能力應用。</p> <ul style="list-style-type: none">● 小組討論，並派一人整理結果並分享： <p>(1)如何選擇安全的網路交易？</p> <p>(2)沒有看過實品就購買的商品有沒有落差？如果有，你的感受是什麼？如果沒有，是什麼原因？</p> <ul style="list-style-type: none">● 小組並整理網路交易的優缺點(各兩項), 由老師指定一位同學代表小組發言。		<p>課堂上的主角，幫助他們將學習態度由被動化為主動，激發學習的參與感。</p>	
<p>參考資料</p>		<p>三民東大教學雲 www.sanmin.com.tw</p>	
<p>教學成果</p>			
	<p>1. 照片說明：外籍教師 <u>Brandon</u> 協同教學。</p>		<p>2. 照片說明：和學生溝通買家及賣家不同角色會切換的句型</p>
			
	<p>3. 照片說明：鼓勵學生書寫及練習長句子的表達。</p>		<p>4. 照片說明：遇到中式英文時也是以鼓勵取代糾錯。</p>

		
	<p>5. 照片說明：教師說明詞彙聯想非思不可的類似心智圖運用策略。</p>	<p>6 照片說明：來自巴西的外籍生語速輕快像唱歌，學生比較不習慣她的快板，但聲音很好聽。</p>
		
	<p>7. 照片說明：來自立陶宛的交換生英語的語速比較易懂，發音及用字屬於英式英語。</p>	<p>8. 照片說明：用撲克牌的花色及數字來代表交易金額，大家都玩得很開心。</p>
教學省思	<p>一、教學活動效益反省：活動結束後，詢問學生最喜歡的是什麼活動，最多人選的是，其次為「網路交易停看聽」，最後為「詞彙聯想非思不可」；原因是：學生認為「單字好有感」可以馬上知道分數，即測即評的興奮感會讓學生參與度提高很多。</p> <p>二、老師對自己教學方法的期許：期許自己有更創新的教法，思考如何讓學生在單字聯想方面如何不要那麼有壓力。</p> <p>三、老師說明電腦產品知識的反省：老師在說明及應用網路商品交易行為，應充分熟悉電子商務之操作，且必要時該請教專業人士，未來和電腦老師作合作教學應是個不錯的選擇。</p>	
附錄	學習單/教學 PPT	

Review of Last Week

Vocabulary Builder Activity

What is my Class Rule?

Class Rule



What are the 3 parts of
"Be Here"?

What does "Be Here" mean?



分組座位表

白板

第一組

1王 00 2吳00

3吳00 4吳00

5呂00 6呂00

二

1李00 2杜00

3周00 4周00

5林00 6林00

三

1邱00 200

3洪00 4徐00

5徐00 6徐00

四

1翁00 2高00

3張00 4張00

5張00 6張00

五

1許00 2許00

3郭00 4練00

5陳00 6陳00

六

1鐘00 2鞠00

3簡00 4蔡00

5魏00 6鐘00

Plickers

1. 正確答案請朝上。

2. 手指不能遮住黑色的地方。

3. 圖案朝向老師。

version 1

1

A

1

1

1



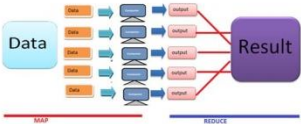
PVQC-2 character



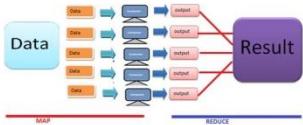
PVQC-3 disaster recovery



PVQC-4 file Processing



PVQC-4 file Processing



PVQC-5 forensics



PVQC-6 metadata



PVQC-7 mobile wallet



PVQC-8 output unit



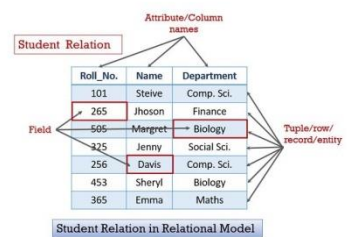
PVQC-9 peripheral



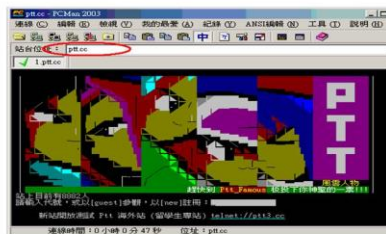
PVQC-10 pixel



PVQC-11 relational model



Bulletin Board System, BBS



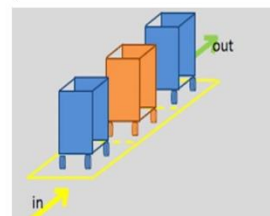
HyperText Markup Language, HTML

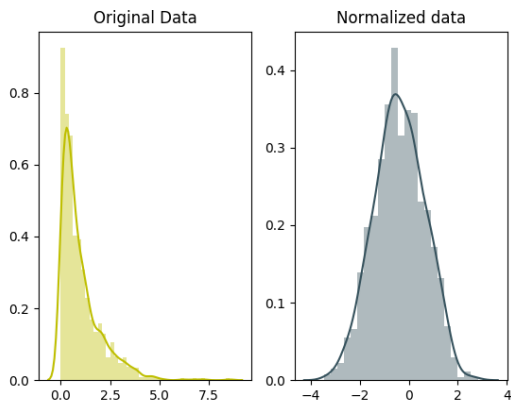


Serial Advanced Technology Attachment SATA



First In, First Out, FIFO



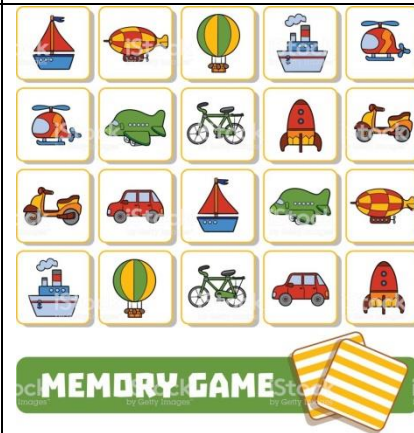
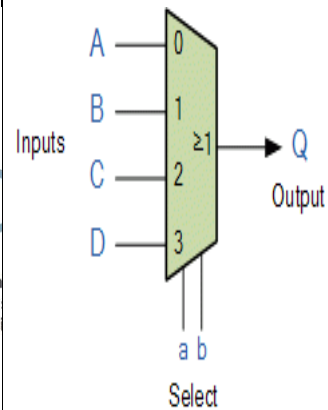


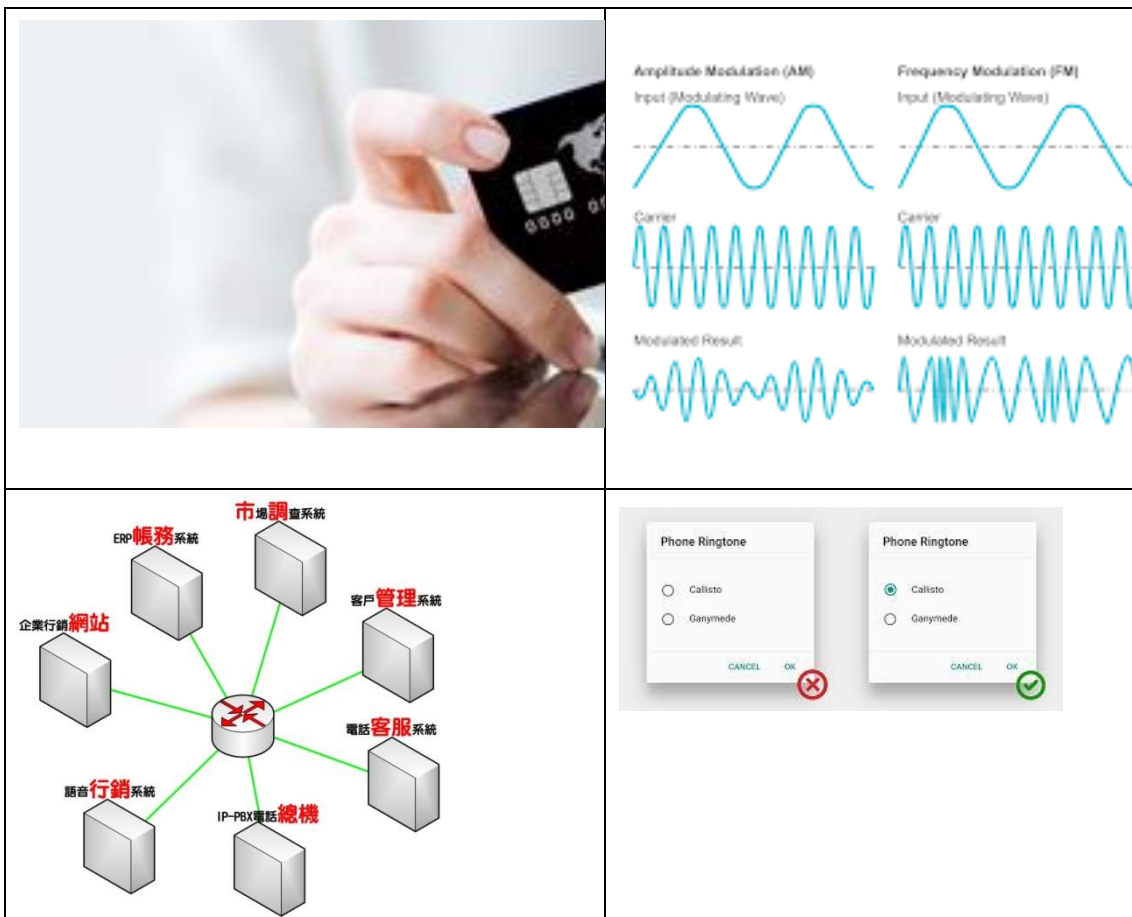
Autonomous Completes the Journey

Start new app dev project in minutes



World's First Fully Autonomous Database: Load Data and Run queries





關卡 1 : 「單字好有感」

- 第一組 1-16 張的圖片有英文輔助, 幫助學生提高學習動機。
- 第二組 17-22 的圖片沒有英文, 增加學習的挑戰性。但是有提供參考的提示單字如下列所示：

HINT:

1. 正規化 2. 外包 3. 交易分析 4. 多工 5. 作業系統 6. 物件
 7. 物件嵌入 8. 數據機 9. 線上交易處理 10. 調變 11. 辦公室自動化
 12 選項按鈕

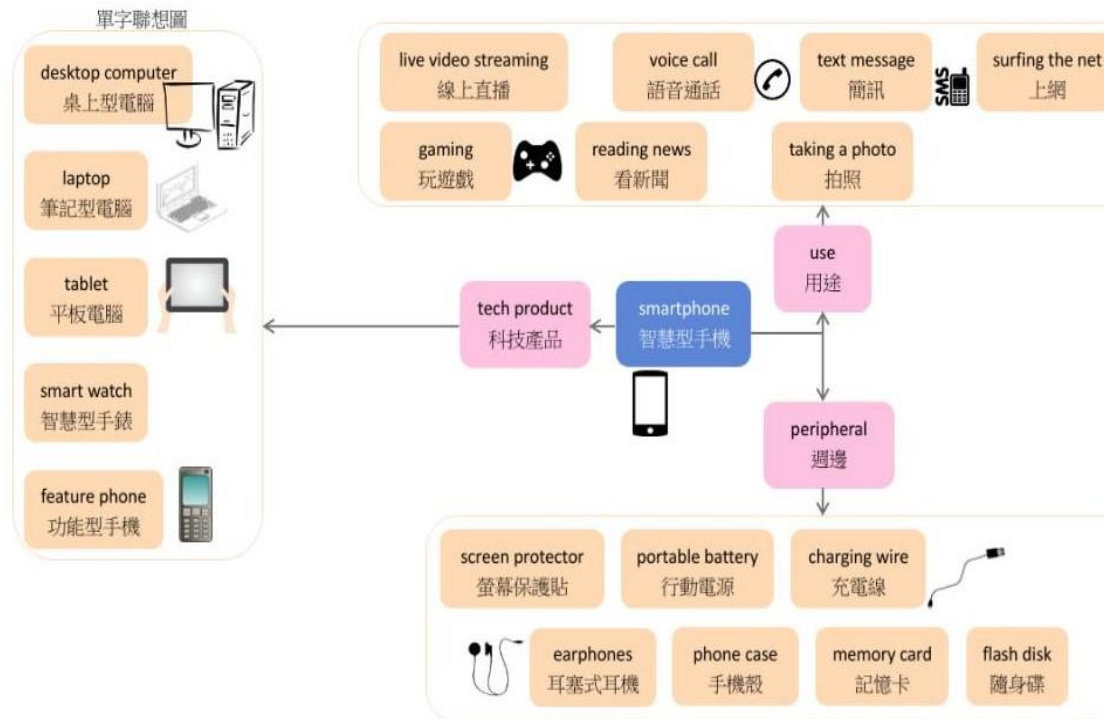
隨機式口頭複習已教過的單字

1. management 管理 2. manipulation 操縱 3. marketing 行銷
 4. marketplace 市集 5. technology 科技 6. medium 媒體
 7. microphone 麥克風 8. memory 記憶體 9. menu 功能表
 10. kilobyte 千位元組 11. mobile 行動 12. communication 通訊 13.
 appliance 家電 14. processing 處理 15. network 網路 16. device 設備
 17. input 輸入 18. installation 安裝 19. intangible 無形的
 20. integrity 完善 21. machine 機器 22. intelligence 智慧
 23. jumper 跳線 24. literacy 素養 25. loader 載入程式 26. macro 巨集

27. log off 登出 28. system 系統 29. infrastructure 基礎建設 30. log on 登入 31 requirement 需求 32. information 資訊 33 input 輸入 34. keyboard 鍵盤 35. language 語言 36 interactive 互動 37. link 連結 38. label 標籤 39. laptop 膝上型電腦 40. method 方法 41. LAN 區域網路 42. LED 發光二極體 43. LIFO 後進先出 44. LCD 液晶顯示器 45. MAN 都會網路

modem	model	monitor	module	modulation
(A) 模型	(B) 模組	(C) 數據機	(D) 顯示器	(E) 調變
network	multiplexer	motherboard	mouse	multicore
(A) 主機板	(B) 滑鼠	(C) 多核心的	(D) 多工器	(E) 網路
normalization	object	optimization	offline	notebook
(A) 正規化	(B) 筆記型電腦	(C) 物件	(D) 離線	(E) 優化
operation	operating system	output	outsourcing	optical disc
(A) 營運	(B) 光碟	(C) 外包	(D) 作業系統	(E) 輸出
parameter	password	patch	pixel	plan
(A) 密碼	(B) 修補	(C) 畫素	(D) 計畫	(E) 參數
embedding	online	portability	processing	pharming
(A) 可攜型	(B) 網址嫁接	(C) 嵌入	(D) 處理	(E) 線上
parallel	pivot table	transaction	transmission	option button
(A) 選項按鈕	(B) 關鍵的報表	(C) 傳輸	(D) 並列	(E) 交易
Office automation	personal computer	personal information	people resource	output unit
(A) 辦公室自動化	(B) 人力資源	(C) 輸出單元	(D) 個人電腦	(E) 個人資訊

關卡 2：「詞彙聯想非思不可」



補助說明：(幫助家裡比較沒有能力接觸及購買相關產品的學生多了解產品知識)

筆記型電腦：方便攜帶的電腦。螢幕、鍵盤、電池和電腦本體連在一起。

軟體：在電腦裡執行的程式

硬體：眼睛看得到機械零件

螢幕：可顯示文字或圖片

鍵盤：可輸入文字或數字

CPU：中文稱為「中央處理器」負責進計算，就像是整台機器的頭腦

記憶體：執行中的資料或程式暫時存放的地方。

主機板：電腦的主要零件都裝在這塊板子上。

想想看及共同討論：分類的原因及特徵	
the internet link	Cable WI-FI LPWA Bluetooth
online activity have fun online	send or receive e-mail search for information watch films listen to music make new friends talk share photos
machine	Cellphone computer smartphone notebook laptop
getting information	TV channel program telephone cellphone call dial send messages e-mail discuss ideas newspaper and the Internet news opinion comment
Technology	Sequence portability Network demonstrate electronics diffuse device innovation
computer	graph upgrade cursor Interface data surfing appliance electronic
selling	Salesman customer Shopkeeper businessman vendor compare prices complain express needs be satisfied with products find workers increase sales decrease sales type Sell things discover better methods produce
Buying	Service fee Tip treat product cost value price cheap expensive free customer buy spend pay cancel an order
Different Type of Money	money cash Bill Coin Change Check Credit card To borrow To lend Borrow Lend return

Fast & Furious Vocabulary Card Activity:

Write One Word in Each Box

<u>New Words</u>	<u>Sentences</u>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

牛刀小試一下喔

關卡 3: 網路交易停看聽



1. \$ _____

acer



S24-880 2. \$ _____



3. \$ _____



4. \$ _____



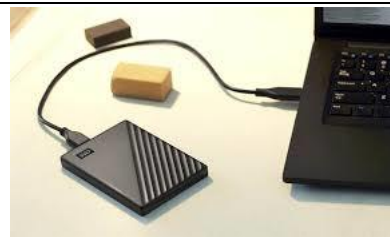
5. \$ _____



6. \$ _____



7. \$ _____



8. \$ _____

 <p>9. \$ _____</p>	 <p>10. \$ _____</p>
 <p>11. \$ _____</p>	 <p>12. \$ _____</p>
 <p>13. \$ _____</p>	 <p>14. \$ _____</p>
 <p>15. \$ _____</p>	 <p>16. \$ _____</p>
<p>各小組成員自己選定三項想買的產品並且結合所學過的單字及句型進行買家和賣家的英語對話。</p>	

情境文章導讀

-小組每個成員依序輪流唸出句子

Miss, please tell me how you plan to use your new computer.

I mainly want to send e-mail, surf the Internet, and write reports for school. And I don't want to spend a lot.

Hey, no one does. I have just the computer for you: the XXX

Can you tell me about it?

Sure. Its has everything: a high-speed CPU and lots of RAM, so it is fast and runs any kind of software. The best part is that the XXX cost only XXX dollars!

That is cheap! Yeah, I think I want to buy one.

Great ! Now, you will need to buy a monitor. And you will want a multimedia keyboard if you use the Internet a lot. It has special keys for music and the Net.

OK.(自己要加字...)

Then you will need a printer-I would suggest a laser printer. The quality is just like a printed book.

How much is this going to cost?

Well, let's see... monitor, keyboard...and you will need a pair of speakers and a scanner for photos, and a CD burner to back up data, and a DVD player...probably around fifteen hundred.

Wait a minute! That is not cheap. Let's talk about all these extras that I must buy.

複習相關句型及文法

動詞字尾加上-ion 或-sion 成為名詞，表示「行動，狀態」。

discuss + ion → discussion 討論

invent + ion → invention 發明

confuse + ion → confusion 困惑
(去e加ion)

appreciate +ion → appreciation 欣賞

word smart

... They want to show their friends what they are eating right away. While they are eating their meals, they keep looking at their phones. They want to know how their friends will **respond** to their pictures.

Having dinner with my fam. ♥♥



譯

<

>

🏠

🔍

...**As soon as** they see the food arrive, the kids start using their smartphones to take **selfies** of themselves with their meals. Then, they **immediately post** these pictures on their



Facebook pages and **check in** at the restaurant. ...



At the next table, there is another family. They are excitedly **discussing** what they want to eat. There are no **electronic products** on their table. While they are enjoying their meal, they **focus** on the taste of their food and talk happily about the delicious meals. ...



We sometimes miss the **opportunity to appreciate** the people and things in our lives when we only pay **attention to** the small screens. ...



...Good things are happening around us. We not put down our smartphones **once in a while** and experience these things **in person**?



news

為不可數名詞，表示「新聞，消息」；news 的非複數型，為其單字的一部分。例：

- Is there anything interesting on the news today?



...**see the food arrive, the kids start using their smartphones to take selfies of themselves with their meals.**

- (3) take a selfie of...表示「自拍……的照片」用法相似於 take a photo/picture of...。例
- Many teenagers like to take selfies of themselves.



Then, they immediately post these pictures on their Facebook pages....

(1) then在此為副詞，表示「然後」，用來承接前一句話。例：

- Adolph picked up the trash and then threw it into the garbage can.

(2) page在此表示「網頁」，其介系詞用on。例：

- Click the icon, and you'll return to the home page.



...talk happily about the delicious meals.

talk about...為「談論……」之意。talk搭配介詞about可表示「談論某事」，搭配with則可以表示「與某人談論」。例：

- Lisa and Tony were talking about where to meet.
- Our teacher is talking with the principal now.



Why not put down...?

Why not + V...? 表示「何不……？」，用以提出建議。例：

- Why not go to the movies with us?



感官動詞：

1 see/watch/hear/listen to + O + V/V-ing



2 間接問句：S + V + 疑問詞 + S (+ Aux) + V....

Grammar



👉 2. **post** [post] vt. 發布，張貼



👉 Jim posts a picture on Facebook every day

🗨 吉姆每天在臉書上發布照片。

補充 課文 < > 🔍

👉 5. **electronic** [ɪ,lek`trɒnɪk]adj. 電子的



👉 Electronic dictionaries are more convenient than paper ones.

🗨 電子字典比紙本字典方便。

補充 課文 < > 🔍

6. **product** [ˈprədʌkt] *n.* [C][U] 產品



The toy store sells many interesting products to children.

那間玩具店販賣許多有趣的產品給孩童。

補充 課文

7. **focus** [ˈfokəs] *vi.; vt.* 專注 · 集中

同義 concentrate



Jason couldn't focus on his studies because there was too much noise.

傑森無法專注在他的學習上，因為有太多噪音。

補充 課文

1. **tablet** [ˈtæblɪt] *n.* [C] 平板電腦

2. **text** [tɛkst] *vt.* 傳簡訊



tablet

Words for Recognition 課文

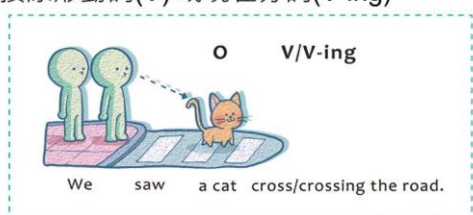
3. **selfie** [ˈsɛlfi] *n.* [C] 自拍(照)



課文

1 感官動詞：see/watch/hear/listen to + O + V/V-

- see、watch、hear 和 listen to 為感官動詞。
- 感官動詞後面接「主動」的受詞時，受詞後可接原形動詞(V) 或現在分詞(V-ing)。



→

1 感官動詞：see/watch/hear/listen to + O + V/V-

Let's Try!

重組句子，並加入句點。

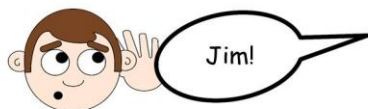
- playing / heard / someone / Jimmy / the piano
Jimmy heard someone playing the piano.
- the children / Fanny / listened to / sing
Fanny listened to the children sing.
- running out of / George / saw / a lady / the store
George saw a lady running out of the store.

← →

4. Tina / in the sky / watched / fly / the birds
Tina watched the birds fly in the sky.

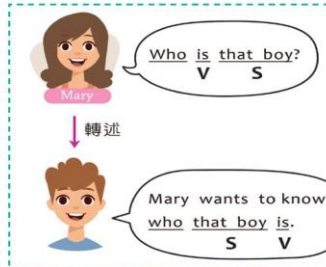
5. her house / I / saw / leaving / my neighbor
I saw my neighbor leaving her house.

6. a woman / Jim / calling / heard / his name
Jim heard a woman calling his name.



2 間接問句 : S + V + 疑問詞 + S (+ Aux) + V..

- 間接問句中，
疑問詞引導的
句子要用直述
句 (先寫主詞
再寫動詞)。



2 間接問句 : S + V + 疑問詞 + S (+ Aux) + V..

- 疑問詞：

why (表示「理由」)
who/whom (表示「人」)
what (表示「事物」)
when (表示「時間」)
where (表示「地方」)
how (表示「方法」)

2 間接問句 : S + V + 疑問詞 + S (+ Aux) + V..

Examples:

- The family members are discussing what they want to eat.
- Bob asked me when he could leave.
- Could you tell me where Nancy is?
- The kids want to know how their friends will respond.



Are you ready to + V?

作「你準備好……了嗎？」解。例：

- Are you ready to play the game?

Sounds good.

作「聽起來不錯」解，用來表示贊同對方所說。也可以回答 Sounds great. 或 It / That sounds good. 或 Sounds good to me. 例：

- Penny: Let's go hiking!
Bruce: Sounds good.

Anything else?

作「還需要其他的嗎？」解。例：

- Waiter: Anything else?
Bill: No, thanks.

That'll be all.

作「就這些。」解。也可以說 That's all. 例：

- Waiter: Is there anything else you want?
Customer: No. That'll be all.

與客人破冰句型- **Get to Know You**

Do you like to go shop for clothes?	Are you an only child?	Did you have a nice vacation?	Do you sing in the shower?	Do you like to study English?
Are you good at saving money?	Do you check Facebook/Instagram daily?	Have you ever been to a concert?	Do you have over NT\$100 right now?	Have you ever met someone famous?
Do you know what your dream job is?	Have you ever traveled outside Taiwan?	Do you have a job or get an allowance?	Do you use you a computer every day?	Do you have more than 15 apps on your phone?
Do you like math?	Do you like to eat steak?	Do you like to watch the news?	Are you left-handed?	Do you like to go camping?
Do you love to read books?	Do you like to watch sports?	Is your favorite color red?	Do you like to play basketball?	Do you prefer Android phones over iPhones?