

# 【教案名稱】眼高手低-排球低手發球

科目/領域別	體育科	課程名稱	排球
學習/教育階段	高中/職	作者	林佑謙、沈芳誼
單元名稱	眼高手低-排球低手發球	教學年級	高一
教材來源	自編	節數	1 節
教學資源/設備需求	排球場、排球、捲軸器、長跳繩、角錐、哨子、白板、英文單字卡、記分板		
<p>一、 課綱轉化：</p> <p>將個人低手發球技能學習搭配團體合作競賽，並且加入排球低手發球相關英文單字卡讓學生大聲唸出。</p> <p>二、 課程設計：</p> <p>排球這項運動是屬於團體項目，而最基本的技能就是低手發球的部分，這課堂中將會用循序漸進從簡單到難的方式去安排，了解低手發球的動作要領後進行小組競賽活動。在團體項目中，除了個人能力之外，更需要人際溝通與互動、確實讓學生學習與同儕互助合作。</p> <p>三、 教學策略：</p> <p>了解低手發球動作要領以及相關英文單字、英文口訣，進行兩人一組練習，運用創造思考技法於團體性運動與遊戲中豐富學生的運動競賽學習經驗，引起學習(體育、英文)興趣。</p>			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標	讓學生學會排球低手發球之基本能力，並學習與同儕互助合作與欣賞		
核心素養	總綱	U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	
	領(課)綱	健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。	
學習重點	學習表現	1d-V-2評估運動比賽的各項策略。 2c-V-2展現相互包容與適切的人際溝通互動之技巧。	
	學習內容	Ha-V-1網/牆性球類運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。	
議題融入		性別平等教育、戶外教育、國際教育	
其他領域/科目的連結		英文科	
各單元學習重點詮釋與轉化			

[illegible]

3. 持球低手發球練習(隔著排球網子)  
underhand service practice (Across the volleyball net)

### 三、綜合活動 Comprehensive activities

1. 分組競賽 Group competition :  
三人一組，一位先發球，下一位撿球，另一位計分，依照球的落下位置計分，一分鐘後輪轉，最後累計三人分數，分數最高組別獲勝  
In groups of three, one serves first, the next picks up the ball, and the other scores points. The ball will be scored according to the position of the ball. It will rotate after one minute. Finally, the three players will accumulate points. The group with the highest score wins.
2. 規則同上，在球落下位置放置英文字卡，發球員要大聲唸出球落下位置的英文字卡，分數將乘以二。  
The rules are the same as above. Place an English character card at the ball's landing position. The server must read the English card at the ball's landing position aloud, and the score will be multiplied by two.

### 四、總結活動 Summary activity

1. 教師針對上課時，學生較常發生的錯誤進行講解及提醒  
The teacher explains and reminds students of the errors that occur more frequently during class
2. 教師給予上課認真積極的學生鼓勵  
Teachers encourage serious and active students in class
3. 詢問學生低手發球的口訣，以及重點  
Ask students the mnemonic phrase and key points of underhand service.
4. 請表現優良的學生示範正確動作  
Ask good students to demonstrate correct actions
5. 提醒課後要喝水及洗手，以及下次上課內容  
Remind to drink water and wash hands after class, and the content of the next class.

**實作評量:**學生須使用低手發球並準確的發過網子給隊友

**實作評量:**藉由小組競賽的方式，檢視學生是否能夠正確的擊出低手發球

**實作評量:**藉由小組競賽的方式，檢視學生是否能夠正確的擊出低手發球，並大聲念出排球相關專業英文

**口頭評量:**藉由口頭詢問學生，關於低手發球的口訣以及重點，進而了解學生對於低手發球的口訣、動作及排球專業英文的學習成效

~課程結束~ End of class	
參考資料	
教學成果	
	
	
	
<p>照片說明：示範低手動作要領</p> <p>照片說明：活動講解及分組</p> <p>照片說明：低手發球活動</p> <p>照片說明：大合照</p>	
教學省思	<p>運用思考技巧方法於團體性運動與遊戲中，藉由同儕彼此的分享，從自我的表達和聆聽他人觀點的過程，發展學生對運動競賽相關問題的視野，也讓學生之間的互動產生認知上的不平衡或衝突。學生會透過彼此之間的再互動和資訊的再交換，進一步地調整自己的認知結構及策略，使學生能自主的學習並增加思考空間。</p>
附錄	
	
<p>課程講解小白板</p> <p>排球專業英文字卡</p>	